

**Демонстрационный вариант аттестационной работы
по учебному предмету «Русский язык» 3 класс**

Инструкция

На выполнение работы по русскому языку отводится 45 минут.

Работа состоит из двух частей и включает в себя 17 заданий. Прочитай постарайся выполнить все задания.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

1. Отметь знаком **X** верное суждение о звуко - буквенном составе слова.

- 1) В слове низкий 3 звонких согласных звука
- 2) В слове шишка буква ш обозначает звук [ш']
- 3) В слове поют звуков столько же, сколько букв
- 4) В слове янтарь 4 согласных звука

2. Отметь знаком **X** все слова, в которых два гласных звука находятся рядом.

- 1) театр
- 2) маяк
- 3) моют
- 4) белеет
- 5) пианино

3. Вставь все пропущенные буквы в словах.

С..лѐный, пот..плело, охр..нять, л..сичка.

4. Отметь знаком **X** пару слов, которые противоположны по значению (антонимы).

- 1) метель – вьюга
- 2) путь – дорога
- 3) прыгать – скакать
- 4) ленивый – трудолюбивый

5. Отметь знаком **X** строку с ошибкой в доказательстве правильного написания выделенной буквы в словах.

- 1) Голос – можно проверить словом голоса.
- 2) Человек – можно проверить словом человека.
- 3) Морковь – можно проверить словом морковка.

4) Сладкий – можно проверить словом сладок.

6. Отметь знаком **X** слово, которое будет являться проверочным для слова ЧЕС..НЫЙ.

- 1) честность
- 2) честно
- 3) честью
- 4) нечестны

Прочитай предложение и выполни задания 7–9.

Дрозд в развилку берёзы положил первый пучок сухой травы.

7. Выпиши из предложения главные члены – подлежащее и сказуемое.

Ответ: _____.

8. Отметь знаком **X** верную характеристику для этого предложения.

- 1) Предложение повествовательное, восклицательное.
- 2) Предложение побудительное, невосклицательное.
- 3) Предложение вопросительное, невосклицательное.
- 4) Предложение повествовательное, невосклицательное.

9. Отметь знаком **X** слово из списка, которое одновременно соответствует трём грамматическим признакам: 1. имя существительное; 2. неодушевлённое; 3. мужского рода.

- 1) (в) развилку
- 2) сухой
- 3) положил
- 4) пучок

10. Отметь знаком **X** все строки, в которых написаны только однокоренные слова.

- 1) свет, светлый, светом
- 2) рыбёшка, рыбный, рыбачить
- 3) осинка, осиновый, осинкой
- 4) ядовитый, яд, ядом
- 5) лес, лесник, перелесок

11. Ребята играли в слова. Им нужно было составить новое слово из частей разных слов:

- 1) приставка из слова подставка;
- 2) корень из слова снежный;
- 3) суффикс из слова подсвечник;
- 4) окончание из слова утки.

Какое слово получилось у ребят?

Запиши новое слово в ответ.

Ответ: _____.

12. Отметь знаком **X** все строки, в которых правописание мягкого знака (Ь) в словах относится к одному и тому же правилу.

- 1) листья, вьюга, счастье
- 2) варенье, радость, коньки
- 3) платье, друзья, здоровье
- 4) мельница, обезьяна, брошь
- 5) гость, грусть, печь

13. Отметь знаком **X** предложение, в котором во всех скобках указаны только предлоги.

- 1) Попугай (при)землился (на)клетку.
- 2) (На)ступила весенняя (от)тепель.
- 3) (Под)деревом прорезался первый (под)снежник.
- 4) (У)дома (за)забором громко лаяла собака.

Прочитай текст и выполни задания 14–17.

Подкидыш

Мальчишки разорили гнездо каменки, разбили её яички. Из разбитых скорлупок выпали голые, слепенькие птенчики.

Только одно из шести яичек мне удалось отобрать у мальчишек целым. Я решил спасти спрятанного в нём птенчика.

Я знал неподалёку гнездо другой птички – пеночкипересмешки. Она только что отложила своё четвёртое яичко. Но примет ли пересмешка подкидыша? Яйцо каменки чистоголубое. Оно больше и совсем не похоже на яички пересмешки: те – розовые с чёрными точечками. И что будет с птенцом каменки? Ведь он вот-вот должен выйти из яйца, а маленькие пересмешки выклюнутся только ещё дней через двенадцать. Станет ли пересмешка выкармливать подкидыша? Я решился положить голубое яичко к её розовым, отошёл и спрятался за куст.

Пересмешка вскоре вернулась к гнезду и спокойно села в него. Она приняла чужое яйцо. Подкидыш стал приёмышем.

Прошло некоторое время. Я каждый день подходил к гнезду и каждый раз видел торчащие из гнезда клювик и хвост пересмешки. Тогда я догадался, что приёмыш отблагодарил свою новую мать: теплотой своего тельца он грел её яички – высиживал её птенцов. Так оно и было. Пересмешка кормила приёмыша, а благодарный приёмыш высиживал её птенцов.

(По В. Бианки)

14. Отметь знаком **X** тип текста, к которому относится отрывок из произведения В. Бианки «Подкидыш».

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение.

15. Установи соответствие между частью речи и словом. Для каждой из частей речи, обозначенных буквами **А, Б, В** и **Г** подбери соответствующее ему слово из списка **1–4**.

ЧАСТЬ РЕЧИ

СЛОВО

- А) имя существительное
- Б) имя прилагательное
- В) местоимение
- Г) глагол

- 1) она
- 2) приняла
- 3) чужое
- 4) яйцо

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

16. Прочитай предложение из текста.

Персмешка кормила приёмыша, а благодарный приёмыш высиживал её птенцов.

Отметь знаком **X** все строки, в которых записанные пары слов из этого предложения являются словосочетаниями.

- 1) высиживал птенцов
- 2) персмешка кормила
- 3) благодарный приёмыш
- 4) приёмыш высиживал
- 5) приёмыш птенцов

17. После прочтения текста одноклассники Лиза, Маша, Федя и Вова поспорили между собой, какова основная мысль текста. Прочитай утверждения ребят.

Лиза	Мальчики поступили неправильно, разбив яйца птицы каменки.
Федя	Автор положил птенчика из разбитого яйца в гнездо другой птице.
Маша	Даже чужой птенец может стать родным и отблагодарить за полученную заботу.
Вова	В природе птицы часто высиживают чужие яйца.

Запиши в ответ имя того ученика, который верно определил главную мысль текста.

Ответ: _____.